



Centro Universitario Patria

ESCUELA PARA PADRES

EDUCACIÓN DEL TIEMPO LIBRE.

1. Familia

La familia es un grupo social primario en el que la mayor parte de los seres humanos hemos crecido, puede contribuir a nuestro bienestar, pero también perjudicar y obstaculizar nuestro crecimiento normativo. La tarea complicada y difícil a que se abocan las familias es transmitir los valores y las creencias del grupo, ofrecer una manera de ver las cosas....

- Los padres son el fundamento de la casa, los hijos las piedras vivas.

Familia

- Donde mejor se vive y se habita es en la propia casa. El carácter personal del hombre da origen a un lugar absolutamente peculiar: su hogar, que es el ámbito de la intimidad familiar. Es el lugar donde nos encontramos con nosotros mismos, donde los demás pasan a formar parte de nuestra intimidad.
- Las personas nacen en un hogar, que es el lugar donde se guarda a la persona amándola, el lugar donde se cuida al varón y a la mujer, al enfermo, al niño y al anciano, amándolos.

Familia

- Hacer felices a los demás –que eso es la educación– puede y debe ser también una tarea divertida. Por eso los padres debieran olvidarse un poco de tantos sacrificios como hacen y de la gravedad que conlleva su misión y aprender que educar es un proceso divertido, que puede hacer feliz tanto al educando como al educador. Los padres deberían pasárselo bien cuando educan. La esencia de la educación consiste en la felicidad.
- La felicidad humana depende en buena medida de que en el hogar se comparta de veras la intimidad.

Familia

- Toda educación tiene mucho de diversión, de juego, de actividad felicitaría.
- Si los padres pueden educar a sus hijos en la sinceridad, la laboriosidad, la puntualidad, etc., también pueden y deben hacerlo en la diversión, es decir, en la capacidad para holgarse y cultivar el ocio, mientras se solaza el espíritu.

Familia

- Si los padres no saben divertirse con sus hijos es que, probablemente, no tienen un proyecto como padres. Lo mejor que podrían hacer para aprender a divertirse con los hijos sería concebir un proyecto, en tanto que padres.
- La educación familiar no se restringe ni coincide con la educación formal, es decir, con la que se imparte en la escuela. Los padres educan a sus hijos en todo y tomando ocasión de todo lo que acontece en la vida. Es obligación de los padres educar en la alegría, en la lealtad, en la fortaleza, en el ocio, en la generosidad, etc. Cada hijo necesita ser educado en todos los valores.

Familia

- Los padres han de educar a sus hijos principalmente aunque no exclusivamente, tomado ocasión de todo lo que les acontece, también en sus propias vidas. El modo en que un padre responde ante una fiesta de cumpleaños, el frío, el insomnio o una contrariedad laboral sirve a la educación de los hijos. Y es que los padres constituyen el modelo natural más próximo a los hijos, lo que éstos tratan de imitar y más tarde interiorizar hasta identificarse con ellos. Los padres están como en un escaparate.

II. TIEMPO

Dijo un filósofo griego que “el tiempo es la materia prima de la que está formada la vida”.

Para cada quien el tiempo es su propia existencia terrena repartida en las distintas actividades del día.

El tiempo puede dividirse en:

“tiempo dependiente” y

“tiempo libre”.

Tiempo dependiente

- dedicado a las cosas que no podemos evitar:
- Trabajo productivo que trae consigo una remuneración necesaria para sobrevivir.
- Satisfacción de necesidades biológicas, o sea, tiempo para comer, para dormir, aseo personal, etc.
- Necesidades sociales: convivencia obligada con las personas que nos rodean, actividades sociales, religiosas, políticas, etc.
- Tiempo coartado por condiciones inevitables como pueden ser los transportes, esperas, trámites burocráticos, ineficiencias, impuntualidades

Tiempo libre

- El individuo tiene completa disposición, después de haber cumplido con su trabajo y sus obligaciones” Puede dividirse:
- Tiempo de ocio,
- Tiempo de recreación y
- Tiempo de desarrollo personal.

Tiempo libre

En la actualidad el ocio se entiende, como no trabajo, es decir, como la pausa o el descanso que se hace en el trabajo para recuperarse y volver a trabajar. El ocio aparece así como un concepto vinculado al trabajo, al esfuerzo, sólo que negativamente. Por eso estar ocioso significa estar sin trabajo: la ausencia de actividad laboral.

Tiempo libre

Tiempo de recreación que es una actividad que propicia a través de hábitos sanos a una actitud solidaria y a la realización de los valores del individuo, sin afán de cualquiera recompensa ulterior. Esto permite la creatividad, la superación personal y la plena integración del ser en el qué hacer, con su consiguiente satisfacción.

- actividades lúdicas, o sea, relacionadas con juegos y deportes.
- Esparcimiento. Teatros, cine, televisión, música, baile, paseos...
- Aficiones (hobbies) que divierten y distraen, como puede ser la fotografía, la jardinería, etc.

Tiempo libre

Tiempo de desarrollo personal, considerado como el más importante, aunque no se presenta con mucha frecuencia, puesto que depende del deseo de superación personal. También se llama “Tiempo de creación”, basado en la imaginación y en la libertad de acción y de pensamiento. Comprende todas las actividades que se llevan a cabo conscientemente y con el deseo verdadero de aprender y mejorar, creación literaria, aprender música, pintura y las demás artes.

Tiempo libre

- los padres y educadores deben valorizar el tiempo libre de quienes dependen de ellos. Porque educar es educar para ser libres, y el tiempo libre es, por definición, tiempo de libertad, tiempo para la gratuidad, la belleza, el diálogo; tiempo para todas esas cosas que no son “necesarias” pero sin las que no se puede vivir“
- La familia es la primera escuela de los valores humanos, en la que se aprende el buen uso de la libertad”

Tiempo libre

- Educar en el uso libre y responsable del tiempo libre requiere que los padres conozcan bien a sus hijos, porque conviene proponerles formas de ocio que respondan a sus intereses y capacidades, que les descansen y diviertan.
- La educación de los hijos es multifacética, es decir, se puede realizar desde diversos aspectos que pueden contribuir al desarrollo moral e intelectual de los hijos, valiéndose de distintos medios.

¿Cómo hacerlo y qué hacer?

¿Qué pasa si un arquitecto construye una casa y al estar concluyendo se percata de que olvidó poner las tuberías y no hay agua para el baño? ¿O qué no tuvo en cuenta que era de dos pisos y al querer construir el superior resulta que no resiste la estructura?

Todas estas suposiciones parten de la base de un constructor negligente e imprudente que no planeó lo que tenía que hacer y tuvo que resolver los problemas cuando ya le era muy difícil.

¿Cómo hacerlo y qué hacer?

La comparación procede cuando se trata de la formación de un hijo: los padres podrían encontrarse, a la vuelta de los años, con que su hijo:

- no tiene capacidad para hacer amigos,
- o para trabajar bien,
- o para servir a los demás.

¿Cómo hacerlo y qué hacer?

- Tiempo para los padres,
- Tiempo para los hijos,
- Tiempo para colaborar,
- Tiempo para jugar,
- Tiempo para la televisión,
- Tiempo para leer,
- Tiempo para rezar.

¿Cómo hacerlo y qué hacer?

- Un tiempo para los padres: disponer de un tiempo para tener momentos tranquilos de comunicación y desahogo es un derecho y una obligación, tanto para el marido como para la mujer. Desarrollar la ciencia del “bien-estar”.
- Un tiempo para los hijos: requiere que los conozcan bien, porque conviene proponerles formas de ocio que respondan a sus intereses y capacidades, que les descansen y diviertan.

¿Cómo hacerlo y qué hacer?

- Un tiempo para colaborar: el tiempo libre es ocasión para que todos ayuden en el hogar.
- Es la ocasión para aprovechar el incentivo natural de la curiosidad para enseñarles algunos deberes que luego formarán hábitos.
- Los encargos son aquellas tareas que se adjudican a cada miembro de la familia con la idea de que las acepten libremente.
- Una reunión formal y periódica en la que todos tienen voz y voto y se reparte encargos.

¿Cómo hacerlo y qué hacer?

- Un tiempo para jugar. Un buen juego se parece a un buen trabajo. Tiene un papel fundamental de mejora personal: les ayuda a desarrollar aspectos innatos y a descubrir otros para los que quizá sean naturalmente reacios. Desarrolla su imaginación y su inventiva. Se aprende el respeto, la paciencia, la responsabilidad, la honestidad, la perseverancia. Juegos deportivos, juegos de mesa logran la unidad familiar.

¿Cómo hacerlo y qué hacer?

- Tiempo para la televisión. Incide en las conductas y actitudes de los niños, jóvenes y adultos.
- Limitar las horas frente al televisor puede ayudar a prevenir el consumismo.
- Verla en familia fomenta la unidad y permite aportar diferentes puntos de vista.
- Debemos usarla con inteligencia. Se puede sacar de ella ocasiones de desarrollo familiar y personal, se puede mejorar la cultura, aprender idiomas, etc.

¿Cómo hacerlo y qué hacer?

- Tiempo para leer. Es una verdadera alternativa a la televisión. Requiere motivación y estímulo.

Es necesario enseñarlos a reflexionar sobre lo que leen.

Recomendaciones.

- Conocer buenos libros,
- Huir de la comodidad comprando solo lo vistoso.
- Ir formando una buena biblioteca.

¿Cómo hacerlo y qué hacer?

- Tiempo para gastar: proporcionar una educación para el uso del dinero.

Vivimos en una sociedad de consumo que exige de una educación adecuada para saber cuánto y en qué gastar. Es importante que todos se formen un juicio, desarrollen su sentido crítico y que descubran otras riquezas carentes de valor económico: la lealtad, la amistad, el amor, etc.

Saber administrar sin derroches, soportar pequeñas frustraciones, fomentar el ahorro, etc.

¿cómo hacerlo y qué hacer?

Tiempo para rezar: enseñarles a pedir al Padre que está en los cielos por:

- necesidades concretas e inmediatas,
- dar gracias por las cosas que van recibiendo de Él,
- Manifestarle con palabras y gestos el amor que le tienen,

La educación en la fe es una labor que empieza antes de nacer.