

Centro Universitario Patria

ESCUELA PARA PADRES

**¿QUÉ ES ESCUELA
PARA PADRES?**

Bienvenidos



En el Centro Universitario Patria lo primero son los padres de familia, en segundo lugar son los profesores y en tercer lugar los alumnos.

La decisión de enviar a los hijos al CUP corresponde a los padres antes que a nadie. Ellos deben estar informados acerca de la filosofía de esta institución para que tomen la decisión que estimen conveniente sobre sus hijos.

Por ley natural y divina son los primeros educadores, son el camino para llegar con hondura a la vida y la educación de los alumnos.

Video : Te estoy viendo papá
<https://youtu.be/G21zYIdoKgM>

Cualquier actividad propiamente humana tiene un fin, un objetivo final que se quiere alcanzar. El fin del quehacer educativo es hacer a los hijos capaces de encontrar la alegría de vivir. La felicidad es la conciencia de poseer el bien absoluto.

Nuestro objetivo es el de influir, dejar huella para hacer mejores hombres, maestros, padres de familia y hogares, elementos básicos de una sociedad y de una nación.

FAMILIA

La familia es un grupo social primario en el que la mayor parte de los seres humanos hemos crecido, puede contribuir a nuestro bienestar, pero también perjudicar y obstaculizar nuestro crecimiento normativo. La tarea complicada y difícil a que se abocan las familias es transmitir los valores y las creencias del grupo, ofrecer una manera de ver las cosas....



ACTIVIDAD Y CAFÉ

Orientar a la familia es:

- En primer lugar, ayudar a descubrir que la familia es, por su origen natural, el ámbito más cercano a la persona humana.
- En segundo lugar es ayudar a saber en qué consiste realmente ser persona humana y qué consecuencias se siguen de este saber respecto al trato y al comportamiento personal.
- En tercer lugar, es ayudar a que libremente los miembros de una familia se exijan el trato y comportamiento personal que es propio de la institución natural en que viven. Y esta mejora personal de quienes integran una familia, es también para la mejora de la sociedad en y desde las familias.

La causa del creciente interés por la educación de los padres se encuentra en los cambios que se producen con gran rapidez en nuestra sociedad, en distintos campos: el tecnológico; socioculturales, con cambios de hábitos, costumbres, algunas importadas de otros países.

Los aspectos familiares, como componente sustantivo del tema que nos ocupa, ya que a los problemas producidos por el choque generacional, se añaden los que aparecen motivados por la separación de parejas, etc.

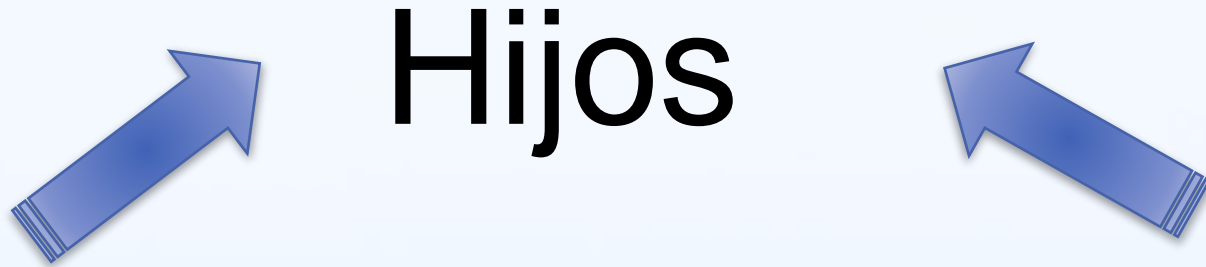
Los profesionales de la educación estamos convencidos de que es en las familias donde principalmente se transmite la educación, los valores y creencias, la visión del mundo, por lo que es importante que sea desde este ámbito de donde parta la reflexión profunda que lleve al conocimiento y a la convicción de lo que se quiere para los hijos y cómo hay que comunicárselo. Para lograrlo es necesario crear en las escuelas de padres un buen clima de confianza para dialogar, compartir experiencias, expresar sentimientos, dudas, opiniones, y así conseguir dar cuerpo y realidad a sensaciones imprecisas que no se llegan a verbalizar de otra manera.

Las Escuelas de Padres son una de las estrategias más interesantes para crear un ámbito de **diálogo** educativo acerca de los fines y medios de la educación: por qué educamos, cómo educamos. Se inserta en el área de la comunicación o conservación, que no intenta lograr ninguna decisión operativa a corto plazo, sino solamente la reflexión, el diálogo y el consenso.



D. Fernando de la Puente

Principales dificultades que se deben afrontar en la educación de los hijos.



Padres

Hijos

Ambiente

Desde el punto de vista de los Padres

- Un inadecuado conocimiento del principio de **autoridad**, tanto el no entenderlo , como el no saber ejercitarlo (autoritarismo – permisivismo).
- La preocupación por lo material, dejarse llevar por la competencia de ver quien tiene más.
- Lo demandante del ambiente de trabajo, de ambos padres, que los aleja de la familia y hay menor trato entre los conyugues.

Desde el punto de vista de los Padres

- El marco de referencia relativista en que muchos han sido educados, tanto en lo intelectual como en lo moral.
- Cada vez se presenta más el fenómeno de una precocidad generalizada, junto con una falta de madurez.
- Se va dando un umbral cada vez más pequeño, donde las dificultades normales de la vida llevan una hiper reacción, un manejo inadecuado de las emociones.

Desde el punto de vista de los Padres

- Falta de sentido trascendente de la paternidad, reflejado en una educación para los hijos basada en el éxito profesional y social, pero divorciado de la ética y la fe.
- Se sienten poco capaces de formar en: educación sexual, educación e la fe, uso adecuado de la voluntad.
- Una fuerte tendencia en el medio para lograr el éxito a través del mínimo esfuerzo: es posible conseguir un ideal de manera placentera, sin necesidad de exigirse ni sacrificarse.

Desde el punto de vista de los Padres

- Dar poca importancia a fomentar en ellos las diferentes virtudes humanas que van necesitando.
- Falta de comunicación en el matrimonio, que dificulta tener un proyecto común en la formación de los hijos.
- Falta de madurez afectiva: papás que pelean constantemente, falta de serenidad ante las dificultades.

Desde el punto de vista de los hijos

- El impacto que están teniendo en la televisión, internet, etc. por los modelos de vida que presenta, las disfuncionalidades que genera en la capacidad de aprender, de concentrarse, de poner atención, etc. y esto aun cuando se lograran evitar programas inmorales e inconvenientes.
- La fuerza tan grande que está cobrando Internet, no sólo para navegar en lugares inconvenientes, también es frecuente utilizar el chat de manera excesiva y en ocasiones indebida.

Desde el punto de vista de los **hijos**

- Falta de criterios claros y una figura de autoridad congruente y virtuosa. La contrapartida de que no se ejerza autoridad sobre ellos, que les lleva, entre otras cosas, a cuestionar las cosas que se les dice, a no obedecer, etc.
- En las ciudades, el ambiente cada vez más encerrado en el que viven, generado por la inseguridad pública, con lo cual el ambiente fuera de la casa o lugares conocidos se percibe como hostil o peligroso. Los hijos no pueden salir solos a la calle.
- La falta de presencia de los padres, no tanto a la cantidad de tiempo, sino al modo como se relacionan con los hijos estando con ellos.

Desde el punto de vista de los hijos

- En muchos casos la sobresaturación de actividades.
- Los juegos interactivos, juegos de computadora, etc., que los aíslan y absorben, teniendo poca convivencia sana con amigos.
- Malas amistades que son un refugio para evitar la exigencia de los padres o de la escuela.
- Falta de gusto y empeño por ser mejores y/o por saber. Lo importante es tener éxito terreno a como de lugar. La falta de ideales y metas altas a mediano y largo plazo en el adolescente: culturales, artísticos, etc.

Desde el punto de vista de los hijos

- La tendencia a conseguir “metas” inmediatas o, más bien realizar lo que urge para dejar de tener la tensión de lograrlo. Falta aprender a valorar lo bueno; se requiere educarlos en la fortaleza, sobriedad y humildad.
- Los jóvenes tienen un mundo idealizado, tal como es presentado por algunos medios de comunicación, sobre todo están muy influidos por la “cultura de la imagen”, y gastan mucho en sí mismos.
- No consideran la importancia de la razón ni el valor de la verdad, no saben reflexionar, carecen de ideas claras sobre conceptos fundamentales.

Desde el punto de vista de los **hijos**

- Poco sentido de la vida, por lo cual se enajenan en la diversión y el placer alimentando el egoísmo con actitudes comodonas, apáticas, desinteresadas de los demás y sin esfuerzo ni visión trascendente en su trabajo, estudio o relaciones humanas.

Educar más la voluntad.

Desde el punto de vista del **ambiente**

- El materialismo y el hedonismo. La publicidad consumista en general: productos y placer. Lo único importante es el dinero, no importan los medios para conseguirlo.
- El ambiente de competencia agresiva, que se ha traspasado del mundo de los adultos a los niños y jóvenes.

Desde el punto de vista del **ambiente**

- Antivalores que se transmiten en los medios de comunicación: violencia, amarillismo, sensualidad, manipulación, etc.
- La presencia de la droga, el alcohol, la violencia, la pornografía.
- Relativismo y permisivismo moral (leyes injustas).
- El mal ejemplo: ambiente de poca exigencia en los propios padres, situaciones con familias irregulares, etc.

Desde el punto de vista del **ambiente**

- La cultura generalizada que invita a no hacer esfuerzo alguno: casi todo se tiene al alcance de la mano, lo que debilita la voluntad.
- “Noviazgos” desde edades muy tempranas.

**Medios para afrontar
acertada y positivamente
esas dificultades.**

A. Generales

- ✓ Que los padres realicen un plan de formación de cada hijo con la ayuda del CUP y que sean congruentes con él. Tener un proyecto educativo en la familia que incluya objetivos concretos. Que exista el diálogo entre los esposos para ponerse de acuerdo sobre esos objetivos.
- ✓ Ser constantes en la formación de valores.
- ✓ Concretar la forma de hacerse amigos de sus hijos.
- ✓ El CUP debe tener un plan para formar a los padres de familia a través de la orientación familiar.

A. Generales

- ✓ Los padres necesitan tener el convencimiento de que han de ser firmes para educar a sus hijos. No dejarse llevar por la corriente, no ceder ante muchas cosas que ahora se ven como normales. Ser muy conscientes de su responsabilidad de educadores.
- ✓ Dar más importancia al **ser** persona que al hacer, al tener y al aspecto externo.
- ✓ No dar nunca las cosas por supuestas en la formación de los hijos.

A. Generales

- ✓ Tener una disposición vigilante ante las diferentes formas disfrazadas con que se presentan las ideologías reduccionistas del hombre, tales como el consumismo, el materialismo, el permisivismo, el relativismo.
- ✓ Mantener una buena relación familia-escuela.
- ✓ Recuperar la realidad de la paternidad y maternidad.
- ✓ Fomentar la reflexión y el crecimiento en madurez afectiva.

A. Generales

- ✓ Influir positivamente a través de los medios de comunicación para contrarrestar su impacto negativo.
- ✓ Exigir mucho en pocas cosas. Tener objetivos educativos claros en la familia, pero valiosos y concretos.

B. Para capacitar a los padres en esta tarea y que comprendan su necesidad.

1. Asistencia mensual a las sesiones de **Escuela para Padres.**

2. Lectura recomendadas:

“Educar el Carácter” de Alfonso Aguiló.

“Como Educar la voluntad” de Fernando Corominas,

“Hacer Familia”

Para el manejo de la autoridad y la exigencia en el hogar:

“Atrévete a disciplinar” Dobson, James

“Porque lo mando yo” de Rosemond, John K.

“Como afectan las malas compañías”, “Mejores padres, mejores hijos” y

“Un papá a todo dar” de Stenson James.

En un hogar luminoso y alegre, el padre vive y dona su paternidad, la madre vive y dona su maternidad; cualidades complementarias e irremplazables, capaces de llenar el corazón.





Agradecemos su interés por colaborar para lograr un mejor desarrollo de la escuela para padres y nos ponemos a sus órdenes para cualquier información que desee.

informes@cup.edu.mx
www.cup.edu.mx

Centro Universitario Patria

ESCUELA PARA PADRES



LA EDUCACIÓN ES EL MEJOR MEDIO QUE TIENE UN PADRE DE FAMILIA PARA LOGRAR LA FELICIDAD DE SUS HIJOS.

Nuestros alumnos se van desarrollando en el hogar y en el colegio. Dos sociedades que ejercen una indudable influencia en la formación del hombre.

Los padres, titulares de la educación deben estar preparados para realizar esta labor. El Centro Universitario Patria, a través de la Escuela para Padres, es la instancia más adecuada para poder ayudar a los padres en su delicada labor educativa y ser junto con ellos y sus alumnos, protagonistas en el proceso educativo.

Tenemos un apasionante reto: preparamos con más profundidad y con un interés más vivo pues, **EDUCAR HOY ES DIFERENTE.**

EDUCAMOS SIEMPRE Y PARA SIEMPRE



PROGRAMA DE DESARROLLO FAMILIAR 2017-2018

1.- ¿Qué es la Escuela para Padres?	6 Septiembre 18:30 a 20:15	9 Septiembre 9:00 a 10:45
2.- ¿Cómo ayudar a nuestros hijos en sus estudios?	4 Octubre 18:30 a 20:15	7 Octubre 9:00 a 10:45
3.- Relaciones familiares: organización, participación.	8 Noviembre 18:30 a 20:15	11 Noviembre 9:00 a 10:45
4.- La educación del tiempo libre y el uso de internet en el hogar.	2 Diciembre 18:30 a 20:15	6 Diciembre 9:00 a 10:45
5.- Las ideologías y su influencia en la familia.	10 Enero 18:30 a 20:15	13 Enero 9:00 a 10:45
6.- Relación de padres-hijos adolescentes.	/ Febrero 18:30 a 20:15	10 Febrero 9:00 a 10:45
7.- Superación de limitaciones personales.	7 Marzo 18:30 a 20:15	10 Marzo 9:00 a 10:45
8.- Formar el carácter en los valores.	11 Abril 18:30 a 20:15	14 Abril 9:00 a 10:45
9.- Educación Sexual ENTREGA DE DIPLOMAS	16 Mayo 18:30 a 20:15	19 Mayo 9:00 a 10:45