



**Centro  
Universitario  
Patria**



# ¿CÓMO AYUDAR A TUS HIJOS EN LOS ESTUDIOS?

# INTRODUCCIÓN

- El éxito escolar de los hijos e hijas es un aspecto que preocupa a las familias. Algunos estudios indican que los niños y niñas cuyos padres y madres participan activamente en su educación obtienen mejores resultados académicos. Sin embargo, ayudar con la tarea escolar no siempre es fácil y surgen dudas como **¿qué podemos hacer para ayudarlo? ¿cuál es nuestro papel como padres?**

# ÉXITO ESCOLAR EN NUESTROS HIJOS



ALUMNO

## PODER

Tener las aptitudes, capacidades y habilidades necesarias.

## QUERER

Tener la motivación suficiente para estudiar.

## SABER

Conocer como estudiar de forma más eficaz.

# ¿CÓMO PODEMOS AYUDAR A NUESTROS HIJOS?



PODER

- Les ayudamos a ser autónomos, responsables y persistentes.

# ¿CÓMO PODEMOS AYUDAR A NUESTROS HIJOS?



QUERER

- Apoyarlos para potenciar su actitud positiva y motivación hacia el aprendizaje

# ¿CÓMO PODEMOS AYUDAR A NUESTROS HIJOS?

**SABER**

- Ayudarles con estrategias para estudiar mejor.
- Enseñarles hábitos y técnicas de estudio necesarios.

# SIN OLVIDAR:

Realizar un seguimiento de su evolución.

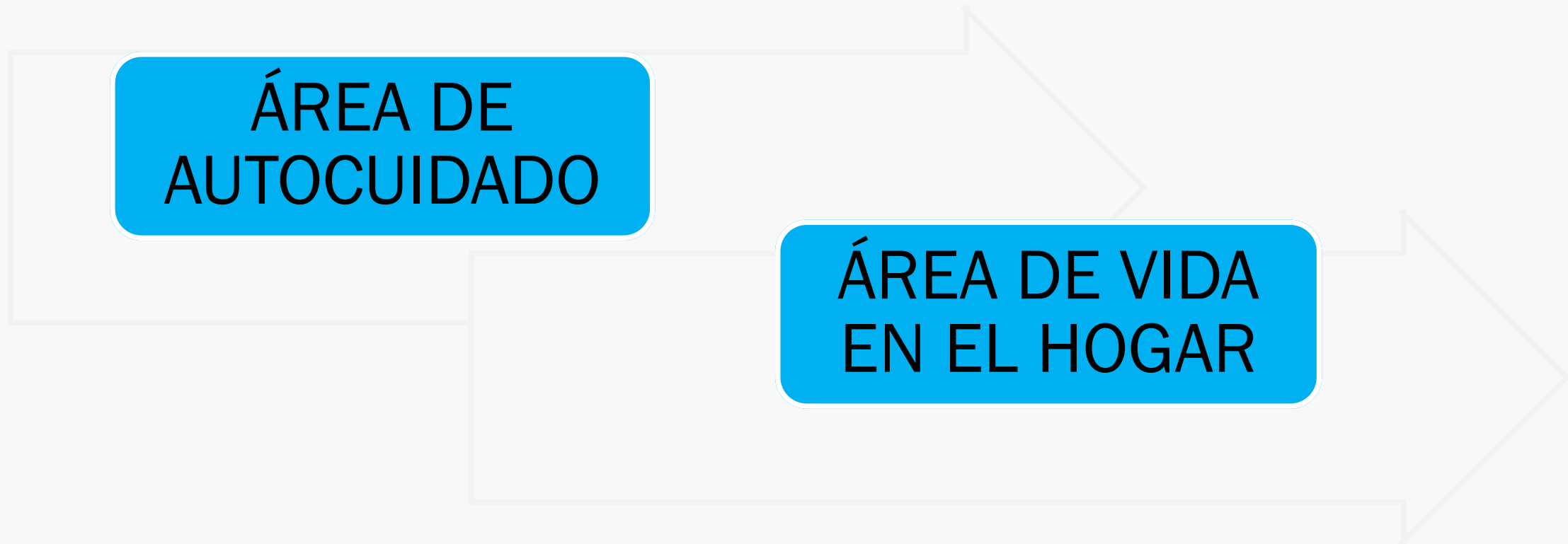
Ofrecer una actitud de colaboración y apoyo.

Y un ambiente familiar cariñoso.



# ¿CÓMO AYUDARLOS A SER AUTÓNOMOS, RESPONSABLES Y PERSISTENTES?

Existen dos áreas en la que como padre de familia puedes trabajar la autonomía.







# COMO ENSEÑAR A LOS HIJOS E HIJAS A SER RESPONSABLES

Desarrolle la sensación en su hija o hijo de “que es capaz de”, de “que puede hacerlo”.

Utilice tareas y obligaciones para crear responsabilidad.

Sea coherente.

No sea arbitrario.

Felicite a su adolescente por ser responsable.

# ¡Silencio, se rueda!

talon  tolon



Videos: Responsabilizar sin presionar  
Limitar y supervisar

[https://www.youtube.com/watch?v=s7h\\_mjxC804](https://www.youtube.com/watch?v=s7h_mjxC804)  
<https://www.youtube.com/watch?v=41P722emEaQ>

# ACTITUDES INADECUADAS DE LOS PADRES Y MADRES

La sobreprotección excesiva.



La falta de confianza en nuestros hijos e hijas.

Padres y madres excesivamente permisivos/autoritarios.

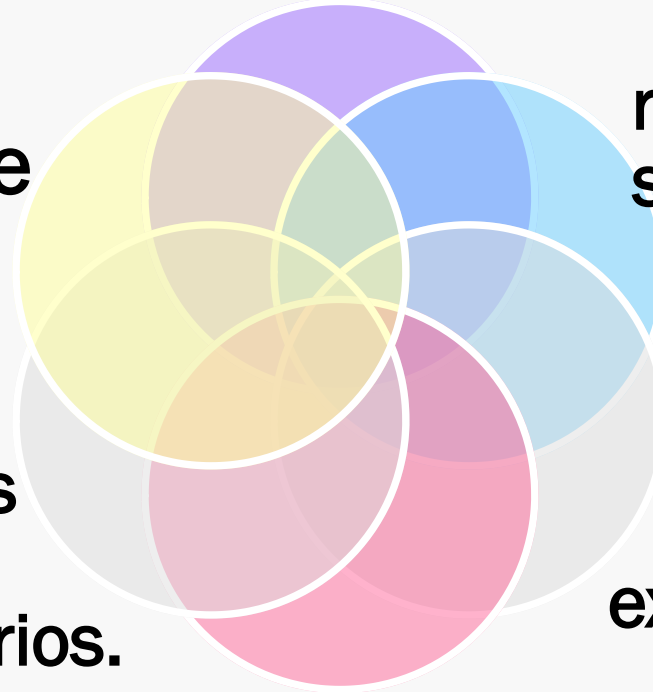


No dar un buen ejemplo.



No asumir la responsabilidad de ser madre o padre.

Poca dedicación, normalmente la excusa de la falta de tiempo.



# UN ADOLESCENTE ES RESPONSABLE SI:



## ACTIVIDAD 1



Analizar los siguientes casos y buscar una manera de reaccionar que pueda fomentar la autonomía y responsabilidad de los hijos. (por equipos).

## CASO 1

ADOLESCENTE: Hoy he llegado tarde al Instituto.

MADRE: No te preocupes mañana me pongo el despertador más temprano y te levanto

## CASO 2

MADRE: “Si vuelves a traer cinco te quedas sin salir el fin de semana” .

- Es la tercera vez que su madre le dice esta frase y en las anteriores ocasiones no se quedó sin salir.



## CASO 3

ADOLESCENTE: Lleva toda la semana preparando examen y esforzándose por sacar buena nota, le dan los resultados y vuelve a casa de prisa para comentárselo a su padres. !Mamá, papá he sacado un seis en el examen de matemáticas!

PADRE : Podrías haber sacado una nota más alta, la próxima vez estudia más.

## CASO 4

- **ADOLESCENTE:** Desde que ha terminado de comer se ha metido en el cuarto delante de la computadora y está chateando con sus amigos a pesar de que hace tiempo que le ha dicho a su madre que se iba a poner a estudiar.
- **MADRE:** La madre lleva casi toda la tarde pendiente del móvil y mandando WhatsApp y casi sin levantar la cabeza del celular le grita a su hijo, ¡Llevas toda la tarde chateando con tus amigos déjalos y ponte a estudiar

# ¿QUÉ HACER SI MI HIJO O HIJA ESTÁ DESMOTIVADO?

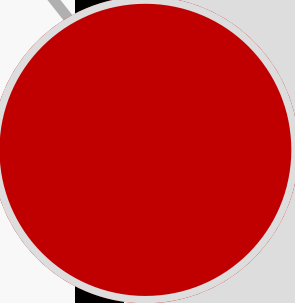


## ■ MOTIVACIÓN

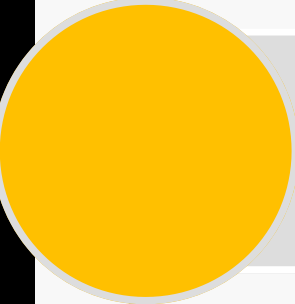
Es lo que impulsa a las personas a realizar determinadas acciones y persistir en ellas hasta el cumplimiento de sus objetivos.

# ¿QUÉ HACER SI MI HIJO O HIJA ESTÁ DESMOTIVADO?

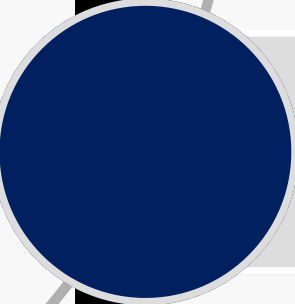
## - Pasos para enfrentar el problema de la falta de motivación



1. **Hacer operativo el problema**, por ejemplo: en lugar de decir “es un flojo” diremos que habitualmente no cumple el horario de estudios por la tarde. En lugar de decir que “no sabe leer bien” diremos que le cuesta entonar lo que lee, su comprensión lectora es escasa y le falta velocidad. En lugar de decir que “es un pasota” se puede decir que no tiene interés suficiente por los estudios.



2. **Determinar cuando dejó de motivarse por los estudios**, si ha presentado desde siempre o si ocurre en un momento determinado de su ciclo de vida.



3. Una vez que hemos fijado el momento en que se está dando esta falta de motivación hay que **delimitar las causas que se asocian a ello**. Estas causas las podemos dividir en:

# CAUSAS DE LA FALTA DE MOTIVACIÓN



## CAUSAS EXTERNAS

- Pueden estar relacionadas con la familia (problemas económicos, separaciones, muerte de un familiar, falta de interés por los estudios de sus hijos e hijas..) O intra escolares ( acoso escolar, bajar las calificaciones para ser aceptado en el grupo....



## CAUSA INTERNAS

- Aburrimiento, baja autoestima, falta de hábitos de estudio
- Estrategias inadecuadas para estudiar..

Una vez que hemos operativizado el problema, hemos fijado el momento en que ha aparecido y conocemos las causas que lo originan se pueden aplicar las estrategias mas adecuadas para cada situación para mejorar la motivación de nuestros hijos e

# Actividad 2



- A continuación se presentan unos supuestos. Se trata de poner en práctica los tres pasos que hemos aprendido para resolver los problemas de motivación en el estudio
1. Hacer operativo el problema.
  2. Delimitar cuándo dejó de motivarse.
  3. Determinar las causas.
  4. Proponer estrategias para solucionar el problema.

# Supuesto 1

Mi hijo ha empezado este año la secundaria y en el primer bimestre ha reprobado varias asignaturas. No nos ha sorprendido mucho estos resultados porque siempre “ha sido un flojo”. Aunque en primaria aprobaba, costaba mucho trabajo que se pusiese a estudiar, lo dejaba todo para el último día y teníamos que estar siempre “encima” de él. Dice que no le gusta estudiar y que se aburre. Ahora en primero de la secundaria le obligamos a que se meta en su cuarto a estudiar, pensamos que está estudiando pero ha podido pasarse la tarde oyendo música, jugando videojuegos .....Cuando le preguntamos que por qué no estudia nos comenta que no tiene ganas y que ya lo hará.

## Supuesto 2

- Laura siempre ha sacado buenas notas, sin embargo hace una semana la tutora nos llamó para mantener una entrevista y nos comentó que últimamente Laura, no estaba atenta en clase, que parece que está pensando en otra “cosa”, que había bajado sus notas en los últimos exámenes y que cuando le había preguntado que si le pasaba algo, ella le había dicho que no. Nosotros le comentamos que desde que el novio la dejó Laura tiene depresión y que en casa también estaba más seria, casi no hablaba con nadie y que pasaba mucho tiempo encerrada en su habitación



# Supuesto 3

- Marcos ha vuelto a suspender el examen. Nos ha comentado que se había puesto muy nervioso antes de hacerlo. Él dice que “es muy “torpe”. Desde siempre le ha costado mucho todo lo relacionado con los estudios. Ahora que está en 3º de secundaria tiene una profesora de apoyo que le ayuda con “los deberes” porque el padre y yo trabajamos fuera y no podemos ayudarle. Cada vez tiene menos interés por los estudios. Cuando le preguntamos nos dice que para qué va a estudiar si después no aprueba, “que es muy difícil para él” y que siempre lo hace mal.

SABER – Apoyarles y alentarles en hábitos y técnicas de estudio



# Pasos hacia adelante

Tener una actitud positiva hacia la escuela, el profesorado y los deberes de nuestros hijos

Proporciona a tus hijos un espacio fijo para estudiar

Propiciar en nuestros hijos un hábito de estudio diario (días y hora)

Respetar su tiempo de ocio

Ayudarles a planificarse

Potenciar su responsabilidad y autonomía con los deberes

Supervisar y generar un buen clima de colaboración con nuestros hijos

Supervisar que duerman bien

Desarrollar y reforzar desde pequeños el afán de aprender nuevas cosas

Proporcionarles un ambiente donde el aprendizaje y el saber

sea un valor, creando situaciones donde puedan aplicar los conocimientos aprendidos

Reforzar sus logros y especialmente su esfuerzo al realizar una tarea

Fomentar y cuidar la comunicación familiar

# “Organización y planificación del estudio”

- El aprendizaje es un **proceso de adquisición de habilidades y conocimientos** que se produce a través de la enseñanza, la experiencia o el estudio.
- Respecto al estudio, que depende del esfuerzo y trabajo que se dedica para aprender algo, **se necesita una actitud activa**, donde quien estudia asuma su protagonismo y supere la pasividad.
- No obstante, en la adquisición de los hábitos y técnicas básicas, **la colaboración de los padres y madres se considera fundamental**.

# Pasos hacia atrás

Hacer los deberes por nuestros hijos e hijas o darles la respuesta a un problema

Compararles continuamente con hermanos, primos, amigos, etc.

No respetar su tiempo libre y de ocio

Atosigarles con los deberes, estando demasiado encima de ellos y preguntándoles constantemente si los han hecho.

Presionarles demasiado, sin respetar sus ritmos de aprendizaje.

Hablar mal del colegio y de lo poco que sirve hacer los deberes

Reforzar sus logros únicamente con premios materiales

Únicamente criticarles aquello que hacen mal, sin reforzarles

Nunca lo positivo.

Pensar que los estudios es lo único importante en la vida de nuestros hijos e hijas.



Gracias

